

Kriteriji ocjenjivanja

iz predmeta MATEMATIKA

Tri su sastavnice (komponente) iz kojih će učenici biti ocjenjivani tijekom nastavne godine:

- **Usvojenost sadržaja**
- **Rješavanje problema**
- **Matematička komunikacija**

Kriteriji za ocjenjivanje prema pojedinim sastavnicama su sljedeći:

	ocjena i postignuće			
komponenta	2	3	4	5
usvojenost sadržaja	usvojene su temeljne činjenice, ali nisu usvojeni temeljni koncepti	usvojene su temeljne činjenice i neki od predviđenih konceptata	usvojene su sve bitne činjenice i većina temeljnih konceptata	usvojene su sve predviđene činjenice i svi predviđeni koncepti
rješavanje problema	spособan je rješavati jednostavne probleme uz pomoć nastavnika	samostalno rješava jednostavne probleme, ali složene probleme ne rješava ni uz pomoć nastavnika	samostalno rješava jednostavne probleme, a složene probleme rješava uz pomoć nastavnika	samostalno rješava jednostavne i složene probleme
matematička komunikacija	uz pomoć nastavnika primjenjuje elemente matematičke komunikacije	samostalno primjenjuje elemente matematičku komunikaciju pri obavljanju jednostavnih praktičnih zadataka	samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim praktičnim zadacima, a uz pomoć nastavnika i u složenijim praktičnim zadacima	samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim i složenim praktičnim zadacima

Za pisane provjere znanja ocjene će se dobivati u slijedećim rasponima ostvarenih bodova:

Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
0% - 49,9%	50,0% - 59,9%	60,0% - 74,9%	75,0% - 89,9%	90,0% - 100%

Zaključna ocjena iz predmeta nije nužno aritmetička sredina svih upisanih ocjena tijekom nastavne godine. Za konačnu ocjenu uzet će se u obzir i sposobnosti učenika, ostvareni napredak tijekom školske godine, te naročito odnos prema drugim učenicima kao i odnos prema nastavi i svojim obavezama.

Predmetni učitelj: Ana Berač