

Kriteriji ocjenjivanja

iz predmeta TEHNIČKA KULTURA

Dvije su sastavnice (komponente) iz kojih će učenici biti ocjenjivani tijekom nastavne godine:

- **Usvojenost sadržaja**
- **Radne navike i vještine** (primjena znanja u praktičnim radovima)

Kriteriji za ocjenjivanje prema pojedinim sastavnicama su slijedeći:

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Radne navike i vještine
Nedovoljan (1)	Ni uz pomoć učitelja ne uspijeva se prisjetiti osnovnih pojmova, ne odgovara na jednostavne upite, ne poznaje nastavne sadržaje	Veoma otežano se služi priborom i alatom, zadatke nije u stanju izvršiti niti uz pomoć učitelja, ne trudi se usvojiti potrebne vještine
Dovoljan (2)	Uz pomoć učitelja prisjeća se osnovnih pojmova, u stanju ih je nabrojiti ali za objašnjavanje istih treba pomoć	Potrebna mu je stalna pomoć za izvršavanje radnih zadataka, ne uočava greške samostalno i višekratno ih ponavlja
Dobar (3)	Poznaje nastavne sadržaje, uz manju pomoć učitelja odgovara na jednostavna pitanja, ima teškoće u povezivanju nastavnih sadržaja	Radne zadatke izvršava uz povremenu pomoć učitelja, greške je u stanju uočiti ali treba pomoć za ispravljanje
Vrlo dobar (4)	Poznaje nastavne sadržaje, samostalno odgovara na teorijska pitanja, uz manju pomoć učitelja povezuje nastavne sadržaje	Radne zadatke rješava samostalno, u stanju je uočiti i samostalno ispraviti greške, rijetko mu je potrebna pomoć učitelja ili kolege
Odličan (5)	Samostalno i točno odgovara na teorijska pitanja uz poznavanje i razumijevanje svih osnovnih pojmova, lako povezuje nastavne sadržaje i donosi zaključke	Radne zadatke rješava samostalno, brzo i točno, pronalazi kako alternativne tako i kreativne načine rješavanja, vješto primjenjuje stečena teorijska znanja u rješavanju praktičnih zadataka

Za pisane provjere znanja ocjene će se dobivati u slijedećim rasponima ostvarenih bodova:

Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
0% - 49,9%	50,0% - 59,9%	60,0% - 74,9%	75,0% - 89,9%	90,0% - 100%

Za radne navike i vještine učenici će se ocjenjivati na slijedeći način:

Ocjena	Kriterij vrednovanja
Nedovoljan (1)	Tehnička tvorevina nije sastavljena u cjelinu i kao takva potpuno je nefunkcionalna, učenik ne zna samostalno obrazložiti postupak izrade tvorevine, radno mjesto neuredno i neorganizirano
Dovoljan (2)	Tehnička tvorevina je sastavljena u cjelinu ali je tek djelomično funkcionalna, dijelovi su neprecizno izrezani i zalijepljeni (spojeni), ukupni estetski dojam je loš, uz pomoć učitelja obrazlaže postupak izrade tehničke tvorevine, ne služi se tehničkim terminima i ne razumije zakonitosti, radno mjesto donekle organizirano
Dobar (3)	Tehnička tvorevina je funkcionalna, estetski zadovoljavajuća, dijelovi su donekle precizno izrezani i zalijepljeni (spojeni), uz manju pomoć učitelja obrazlaže postupak izrade tvorevine, slabo se služi tehničkim terminima, ima poteškoće u povezivanju nastavnih sadržaja, radno mjesto uglavnom ispravno organizirano
Vrlo dobar (4)	Tehnička tvorevina funkcionalna, estetski dojam dobar, dijelovi precizno izrezani i zalijepljeni (spojeni), samostalno obrazlaže postupak izrade tvorevine, gotovo u potpunosti se služi tehničkim terminima, uz manju pomoć učitelja povezuje gradivo, pronalazi slične primjere iz prakse, radno mjesto pravilno organizirano
Odličan (5)	Tehnička tvorevina funkcionalna, estetski dojam dobar, dijelovi precizno izrezani i zalijepljeni (spojeni), samostalno izlaže postupak izrade tvorevine i pri tom se služi tehničkim terminima, lako povezuje gradivo i donosi zaključke, pronalazi slične primjere iz prakse, predlaže poboljšice tehničke tvorevine, radno mjesto pravilno organizirano

Zaključna ocjena iz predmeta nije nužno aritmetička sredina svih upisanih ocjena tijekom nastavne godine. Za konačnu ocjenu uzeti će se u obzir i sposobnosti učenika, ostvareni napredak tijekom školske godine, i naročito odnos prema drugim učenicima kao i odnos prema nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Predmetni učitelj: Ana Berač