

## Kriteriji ocjenjivanja

### iz predmeta INFORMATIKA (izborna nastava)

Tri su sastavnice (komponente) iz kojih će učenici biti ocjenjivani tijekom nastavne godine:

- **Znanje** (usvojenost sadržaja)
- **Vještine** (primjena znanja u radu s računalom, korištenje računala)
- **Digitalni sadržaji i suradnja** (odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije, kvaliteta digitalnoga uratka).

Kriteriji za ocjenjivanje prema pojedinim sastavnicama su slijedeći:

| Ocjena                | Znanje                                                                                                                           | Vještine                                                                                                                                   | Digitalni sadržaji i suradnja                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nedovoljan (1)</b> | Ni uz pomoć učitelja ne uspijeva se prisjetiti osnovnih pojmova, ne odgovara na jednostavne upite, ne poznaje nastavne sadržaje  | Veoma otežano se služi računalom, zadatke nije u stanju izvršiti niti uz pomoć učitelja, ne trudi se usvojiti potrebne vještine            | Ne odabire primjerene programe i s njima se ne služi, ne predstavlja svoje radove, u timskom radu ne surađuje i ne komunicira s ostalima, nesamostalan i nepromišljen u uporabi tehnologije.                                                        |
| <b>Dovoljan (2)</b>   | Uz pomoć učitelja prisjeća se osnovnih pojmova, u stanju ih je nabrojiti ali za objašnjavanje istih treba pomoć                  | Potrebna mu je stalna pomoć za izvršavanje zadataka na računalu, ne uočava samostalno greške i višekratno ih ponavlja                      | Otežano odabire primjerene programe i s njima se otežano služi, otežano i uz pomoć predstavlja svoje radove, u timskom radu teško surađuje i komunicira s ostalima, uglavnom nesamostalan i nepromišljen u uporabi tehnologije                      |
| <b>Dobar (3)</b>      | Poznaje nastavne sadržaje, uz manju pomoć učitelja odgovara na jednostavna pitanja, ima teškoće u povezivanju nastavnih sadržaja | Zadatke na računalu izvršava uz povremenu pomoć učitelja, greške je u stanju uočiti ali treba pomoć za ispravljanje                        | Donekle ispravno odabire primjerene programe i s njima se služi, donekle sigurno predstavlja svoje radove, u timskom radu djelomično surađuje i komunicira s ostalima, donekle samostalan i promišljen u uporabi tehnologije                        |
| <b>Vrlo dobar (4)</b> | Poznaje nastavne sadržaje, samostalno odgovara na teorijska pitanja, uz manju pomoć učitelja povezuje nastavne sadržaje          | Zadatke na računalu rješava samostalno, u stanju je uočiti i samostalno ispraviti greške, rijetko mu je potrebna pomoć učitelja ili kolege | Uglavnom uspješno odabire primjerene programe i s njima se uglavnom vješto služi, uglavnom siguran u predstavljanju svojih radova, u timskom radu uglavnom surađuje i komunicira s ostalima, uglavnom samostalan i promišljen u uporabi tehnologije |
| <b>Odličan (5)</b>    | Samostalno i točno odgovara na teorijska pitanja uz poznavanje i razumijevanje svih osnovnih                                     | Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo i točno, pronalazi kako alternativne tako i kreativne načine                                  | Odabire primjerene programe i s njima se vješto služi, predstavlja svoje radove, u timskom radu surađuje i                                                                                                                                          |

|  |                                                              |                                                                                           |                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | pojmovna, lako povezuje nastavne sadržaje i donosi zaključke | rješavanja, vješto primjenjuje stečena teorijska znanja u rješavanju praktičnih zadataka. | komunicira s ostalima, samostalan i promišljen u uporabi tehnologije |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Za pisane provjere znanja i praktične vježbe na računalu ocjene će se dobivati u slijedećim rasponima ostvarenih bodova:

| <b>Nedovoljan (1)</b> | <b>Dovoljan (2)</b> | <b>Dobar (3)</b> | <b>Vrlo dobar (4)</b> | <b>Odličan (5)</b> |
|-----------------------|---------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 0% - 49,9%            | 50,0% - 59,9%       | 60,0% - 74,9%    | 75,0% - 89,9%         | 90,0% - 100%       |

Zaključna ocjena iz predmeta nije nužno aritmetička sredina svih upisanih ocjena tijekom nastavne godine. Za konačnu ocjenu uzet će se u obzir i sposobnosti učenika, ostvareni napredak tijekom školske godine, i naročito odnos prema drugim učenicima kao i odnos prema nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Predmetni učitelj: Ana Berač