OŠ Skradin , Skradin školska godina: 2025./2026.

**Kriteriji ocjenjivanja**

iz predmeta **MATEMATIKA**

Tri su sastavnice (komponente) iz kojih će učenici biti ocjenjivani tijekom nastavne godine:

* **Usvojenost sadržaja**
* **Rješavanje problema**
* **Matematička komunikacija**

Kriteriji za ocjenjivanje prema pojedinim sastavnicama su slijedeći:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ocjena i postignuće** | | | |
| **komponenta** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **usvojenost sadržaja** | usvojene su temeljne činjenice, ali nisu usvojeni temeljni koncepti | usvojene su temeljne činjenice i neki od predviđenih koncepata | usvojene su sve bitne činjenice i većina temeljnih koncepata | usvojene su sve predviđene činjenice i svi predviđeni koncepti |
| **rješavanje** **problema** | sposoban je rješavati jednostavne probleme uz pomoć nastavnika | samostalno rješava jednostavne probleme, ali složene probleme ne rješava ni uz pomoć nastavnika | samostalno rješava jednostavne probleme, a složene probleme rješava uz pomoć nastavnika | samostalno rješava jednostavne i složene probleme |
| **matematička** **komunikacija** | uz pomoć nastavnika primjenjuje elemente matematičke komunikacije | samostalno primjenjuje elemente matematičku komunikaciju pri obavljanju jednostavnih praktičnih zadataka | samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim praktičnim zadatcima, a uz pomoć nastavnika i u složenijim praktičnim zadatcima | samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim i složenim praktičnim zadatcima |

Za pisane provjere znanja ocjene će se dobivati u slijedećim rasponima ostvarenih bodova:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nedovoljan (1)** | **Dovoljan (2)** | **Dobar (3)** | **Vrlo dobar (4)** | **Odličan (5)** |
| 0% - 49,9% | 50,0% - 59,9% | 60,0% - 74,9% | 75,0% - 89,9% | 90,0% - 100% |

Zaključna ocjena iz predmeta nije nužno aritmetička sredina svih upisanih ocjena tijekom nastavne godine. Za konačnu ocjenu uzet će se u obzir i sposobnosti učenika, ostvareni napredak tijekom školske godine, te naročito odnos prema drugim učenicima kao i odnos prema nastavi i svojim obavezama.

Predmetni učitelj: Ana Berač