

ŠKOLA SKRADIN  
SKRADIN



ŠKOLSKI KURIKULUM  
za školsku godinu  
2024./2025.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, - ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22. i 156/23.) i čl. 58 Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici školskog odbora koja je održana 4.10.2024., a nakon provedene rasprave na sjednici učiteljskog vijeća koja je održana 2.10.2024. i provedene rasprave vijeća roditelja na sastanku koji je održan 3.10.2024.

Ravnatelj škole

*Diana Gaši*

Diana Gaši



Predsjednik školskog odbora

*Kristina Vlaić Bubalo*

Kristina Vlaić Bubalo

Skradin, 4.10.2024.

Mjesto i datum

KLASA:602-12/24-01/1

URBROJ:2182-37-05-24-1

## Sadržaj

Uvod .....	4
Izborna nastava .....	5
Dodatna nastava .....	20
Dopunska nastava .....	29
Izvanastavne aktivnosti .....	35
Izvanučionička nastava .....	39
Projekti i programi, razredni kurikulumi.....	55
Samovrednovanje rada škole .....	62
Izvanškolske aktivnosti i školske udruge.....	63

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Uvod

Školski kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Učenik koji odabere izborni predmet na početku godine mora polaziti isti do kraja školske godine.

Ako učenik želi odustati od izbornog predmeta roditelj/staratelj podnosi zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku Učiteljskom vijeću na kraju školske godine.

Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

1. INFORMATIKA
2. TALIJANSKI JEZIK
3. KATOLIČKI VJERONAUK
4. PRAVOSLAVNI VJERONAUK

Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Talijanski jezik je zastupljen od 4.razreda-8.razreda, dva sata tjedno(70 sati godišnje). Predavač je prof. Josipa Bilić .

Nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici matične i područnih škola. Drugi strani jezik je važan za nastavak školovanja, kao i za turističku djelatnost kojom se bave stanovnici ovoga kraja.

Izbornu nastavu iz informatike pohađaju učenici od 1-4.razreda matične i područnih škola, te 7.-8. razreda.

Svaki razred ima po dva sata tjedno, a predavači su Ana Berač i Marita Katunarić. Nastava se odvija u informatičkoj učionici, koja broji 20 računala.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1.-8.razreda. Svaka grupa ima po dva sata tjedno. Nastava se realizira prema programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Predavači su : vjeroučiteljica Lucija Kulaš i vjeroučitelj Zvonimir Bilušić.

U školi je organiziran i pravoslavni vjeronauk u dvije skupine. Predavač je Dušan Vuković.

# IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK KATOLIČKI I PRAVOSLAVNI
Nositelji	Zvonimir Bilušić, Lucija Kulaš Dušan Vuković
Razred i planirani broj učenika	1. – 8. Razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje znanja iz područja vjeronauka</li><li>• usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima</li><li>• prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka</li></ul>
Način realizacije	Predavanja, radionice i igra
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu</li><li>• rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika</li><li>• primjena naučenog u odnosu prema bližnjima</li><li>• uključenost u kršćansku zajednicu</li></ul>

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUUK – 1. razred</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na zajedništvo, ljubav i poštovanje u obitelji</li> <li>- promicati zajedništvo, prijateljstvo i pomaganje u školi</li> <li>- razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima</li> <li>- spoznati i doživjeti da sve što postoji dolazi od Boga</li> <li>- razvijati zahvalnost prema Bogu za sve što nam daje</li> <li>- doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude</li> <li>- uočiti da biljke i životinje oko nas nestaju, a ljudi umiru i žive u Bogu</li> <li>- sjećati se pokojnika i moliti za njih</li> <li>- upoznati Isusov život u adventskim i božićnim temama</li> <li>- shvatiti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje</li> <li>- otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao im, činio im dobro i kako nas potiče na dobra djela</li> <li>- upoznati Božju ljubav u događajima korizmenog i uskrsnog vremena</li> <li>- prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj</li> <li>- upoznati lik Isusove i naše majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito</li> <li>- rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- vjeroučitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)</li> <li>- papir A4, udžbenik i radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>- učenici se potiču na samovrednovanje</li> <li>- usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...</li> </ul>
<b>VODITELJI</b>	vjeroučitelj: Zvonimir Bilušić



<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE – 2. razred</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini</li> <li>- uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu</li> <li>- doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova</li> <li>prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet</li> <li>- uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje</li> <li>- uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu</li> <li>- naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- objasniti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
<b>NOSITELJI</b>	- vjeroučitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)</li> <li>- papir A4, udžbenik i radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>- učenici se potiču na samovrednovanje</li> <li>- usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...</li> </ul>
<b>VODITELJI</b>	vjeroučitelj: Zvonimir Bilušić

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE – 3. razred</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Božju ljubav i brigu za ljude</li> <li>- upoznati pravila po kojima žive djeca Božja te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja</li> <li>- razvijati osjećaj za dobro i istinu</li> <li>- razvijati međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- svestrani razvoj učenikove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
<b>NOSITELJI</b>	- vjeroučitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)</li> <li>- papir A4, udžbenik i radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>- učenici se potiču na samovrednovanje</li> <li>- usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...</li> </ul>
<b>VODITELJI</b>	vjeroučitelj: Zvonimir Bilušić

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE – 4. razred</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode</li> <li>- razvijati i usvajati osjećaj za zaštitu našeg planeta, doma i domovine</li> <li>- razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima i skladu cijelog svemira prepozna Božje tragove</li> <li>- steći sposobnost divljenja Bogu zbog sklada kojeg je stvorio</li> <li>- izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu</li> <li>- razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka</li> <li>- spremnost čuvanja i vršenja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati</li> <li>- izgrađivati sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici</li> <li>- doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama</li> <li>- razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život</li> <li>- razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima</li> <li>- otkriti i doživjeti snagu Marijine ponizne vjere</li> <li>- doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici</li> <li>- s povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu</li> <li>- doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima</li> <li>- otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude, snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja nevolje</li> <li>- razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede grijeha i smrti</li> <li>- steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti kako Bog u svom spasenijskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor</li> <li>- povezati kako Bog svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj</li> </ul>

	zapovijedi ljubavi, nudi čovjeku pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
<b>NOSITELJI</b>	- vjeroučitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
<b>VODITELJI</b>	vjeroučitelj: Zvonimir Bilušić

<b>PROGRAM / AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUK 5. RAZRED</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cilj vjeronaučne nastave petog razreda je da učenici upoznaju lik i djelo Isusa iz Nazareta, da usvoje temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja.</li> <li>– Upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je primjenjivati u životu, upoznati početke kršćanstva i uzore vjere.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	– Namijenjeno učenicima petog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
<b>NOSITELJI</b>	– Vjeroučitelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje).</li> <li>– Papir A4, udžbenik</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.</li> <li>– Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</li> <li>– Također, učenici se potiču na samovrednovanje.</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	vjeroučitelj: Zvonimir Bilušić, 5.a, 5.b

<b>PROGRAM / AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUK 6. RAZRED</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST</b>	Cilj vjeronaučne nastave šestog razreda je da učenici spoznaju i dožive Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva. Doživjeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj. Također, cilj je da učenici postupno prihvaćaju i žive istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, s mirom i s ljubavlju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjeno učenicima šestog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje.
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje.
<b>VODITELJ</b>	vjeroučitelj: Zvonimir Bilušić, 6.

<b>PROGRAM / AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUK 7. RAZRED</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST</b>	Cilj vjeronaučne nastave u ovom godištu je dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namijenjeno učenicima 7. razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, kompjutor, printer, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje.
<b>VODITELJ</b>	vjeroučitelj: Lucija Kulaš , 7.a,7.b

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>VJERONAUK 8.RAZRED</b>
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Cilj vjeronaučne nastave osmog razreda je da učenici upoznaju i dožive Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“ u ostvarenju konačnog životnog smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitog i kršćanskog života.
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	Namijenjeno učenicima 8. razreda koji pri upisu u školu odaberu izborni predmet vjeronauk.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine. Troškovnik: Kompjutor, printer, Papiri A4 za fotokopiranje, CD
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/ samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.
<b>VODITELJ</b>	vjeroučitelj: Zvonimir Bilušić



Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Nositelji	Ana Berač, Marita Katunarić
Razred i planirani broj učenika	7. - 8. Razred, 1.-4.razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ishodi	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada weba, animacija, kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni. Rezultati su vidljivi i primjenjivi kod natjecanja.

Aktivnost	TALIJANSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Josipa Bilić
Razred i planirani broj učenika	Od 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu
Ishodi	Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije talijanskog govornog područja; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena aktivnosti	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na talijanskom jeziku jeziku; stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama talijanskog govornog područja; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole
Detaljan troškovnik	Troškovi papira i kopiranja
Način vrednovanja	Brojčano i opisno, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave

# DOPUNSKA I

# DODATNA

# NASTAVA

U OŠ Skradin organizirana je dopunska i dodatna nastava iz:  
HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, od 1.-6. Razreda,  
te dodatna nastava iz kemije, fizike, hrvatskog jezika, engleskog jezika.

CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE: individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

CILJEVI DODATNE NASTAVE: individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.

## DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
Nositelji	Učiteljice 1. razreda
Razred i planirani broj učenika	1. ,
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Po rasporedu, jednom tjedno
Ishodi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. Razred</b>
Nositelji	Učiteljice 2.razreda
Razred i planirani broj učenika	2. ,
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Po rasporedu , jedan sat tjedno
Ishodi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. Razred
Nositelji	Učiteljice 3.razreda
Razred i planirani broj učenika	3. ,
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Prema rasporedu, jedan sat tjedno
Ishodi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Razvijanje interesa za matematičke zadatke. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema.
Način realizacije	Suradnja učiteljica trećih razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, izrada nastavnih listića, iznošenje zaključaka i dokaza o provedenim aktivnostima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – oko 5 eur po razredu.
Način vrednovanja	Opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pisane vježbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati će koristiti u daljnjem školovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
Nositelji	Učiteljice 4.razreda
Razred i planirani broj učenika	4.,
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno po grupi
Vremenik	Po rasporedu, jednom tjedno
Ishodi	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.
Način realizacije	Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka.
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir kojeg osigurava škola. Nastavni listići.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i sposobnosti svakog učenika posredstvom posebnih listića.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrjednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Najnapredniji učenici pripremaju se za matematičko natjecanje.

Aktivnost, program, projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
Nositelji	Jasminka Kulušić(zamjena Tanja P. Juraga)
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. Razredi
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine.
Ishodi	Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti; priprema za odlazak na natjecanje.
Namjena	Proširivanje znanja kemijskih načela, primjena naučenog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijal i odlazak na natjecanje).
Način vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada, samovrednovanje, odlazak na natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.



**KURIKULUM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno/godišnje	
				1 sat tjedno	35 sati godišnje
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Sedmi i osmi razred	7 - 9 učenika	Nikolina Antić	1 sat tjedno	35 sati godišnje
<b>Ciljevi:</b>	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom				
<b>Namjena:</b>	Proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture). Razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku . Razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju. Razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu . Razvijati elemente procjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja uz jasne kriterije i obrazloženja.				
<b>Način realizacije:</b>	Učioničkom i izvan učioničkom nastavom, samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevodnjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Papir				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje				

Aktivnost, program, projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Nositelji	Filip Perković
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje za natjecanja</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja; suradništvo; sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka, pronalaženje prikladnog načina rješavanja problema</li> </ul>
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi nabave materijala i odlaska na natjecanja</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program, projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Nositelji	Ante Milišić, Josipa Braica
Razred i planirani broj učenika	5.-6.r.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po svakoj grupi učenika
Vremenik	tijekom školske godine
Ishodi	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljivanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja učenika. Primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika u srednjoškolskom obrazovanju te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Nositelji	Maja Curavić, Ana Berač
Razred i planirani broj učenika	5.-6. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema</li> <li>- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta</li> <li>- razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost</li> <li>- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanja i klokana bez granice</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike</li> <li>- sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 1. Razred
Nositelji	Učiteljice 1.razreda
Razred i planirani broj učenika	1.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Po rasporedu
Ishodi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Naknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način vrednovanja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 2. Razred
Nositelji	Učiteljice 2.razreda
Razred i planirani broj učenika	2.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Po rasporedu
Ishodi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način vrednovanja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 3. Razred
Nositelji	Učiteljice 3.razreda
Razred i planirani broj učenika	3.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Po rasporedu
Ishodi	Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće. Naknada propuštenog u redovnoj nastavi.
Namjena	Pomoć učenicima kako bi savladali redovni program i uspješno pratili redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad sa svakim učenicom. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - oko 20 kn.
Način vrednovanja	Opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pisane vježbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika u stjecanju samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 4. Razred
Nositelji	Učiteljice 4.razreda
Razred i planirani broj učenika	4.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	tijekom školske godine
Ishodi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom.
Namjena	Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu. Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Individualni rad sa svakim učenikom. Prema potrebi suradnja sa stručnim službama.
Detaljan troškovnik	Povremeno kopiranje listića.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrjednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu.



Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Ante Milišić, Josipa Braica
Razred i planirani broj učenika	od 5.i 6. r. broj učenika: prema iskazanoj potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi učenika ukupno 35 sati po grupi učenika
Vremenik	tijekom nastavne godine
Ishodi	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga.
Namjena	U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Individualno praćenje učenika u radu i napretku. Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera znanja učenika. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava – MATEMATIKA
Nositelji	Maja Curavić, Ana Berač
Razred i planirani broj učenika	5. i 6.razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat po grupi
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</li> <li>- popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove</li> </ul>
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</li> <li>- praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi znanje ponavljanjem</li> <li>- mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika</li> </ul>

## *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKA GRUPA
Nositelji	Marin Šiklić, Toni Skelin
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od petog do osmog razreda. Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
Planirani broj sati tjedno	1. sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Namjena	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa.
Način realizacije	Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kupnju sportske opreme potrebne za provođenje nastave TZK-a – oko 600 eur Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice.
Način vrednovanja	Plasman ekipe na pojedinom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god.

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Dramska grupa	5.- 8. razreda	20	Ante Milišić, Josipa Braica	2	70
<b>Ciljevi:</b>	Gluma kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, estetske i radne vrijednosti				
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>• steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu</li> <li>• odgovorno izvršavati zadatke</li> <li>• razviti sposobnost javnoga nastupanja</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</li> </ul> <p>razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani</p>				
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.- 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenje dramskih tekstova</li> </ul> <p><b>Metode poučavanja:</b> metoda demonstracije</p>				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./ 2025.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Kopiranje radnih materijala, cca 10 eura.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Javni nastupi.				

**KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Pjevački zbor	5.- 8. razreda	20	Luiđa Cvitan, prof. glazbene kulture	1	35
<b>Ciljevi:</b>	Zbor kao izvannastavna aktivnost kod učenika razvija kulturne, glazbeno estetske i radne vrijednosti				
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>• steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu</li> <li>• odgovorno izvršavati zadatke</li> <li>• razviti sposobnost javnoga nastupanja</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</li> </ul> <p>razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani</p>				
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> grupni rad, rad u učionici i izvan nje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5.- 8. razreda</li> <li>• <b>Način učenja:</b> učenje pjesama po sluhu</li> </ul> <p><b>Metode poučavanja:</b> metoda demonstracije</p>				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2024./ 2025.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Kopiranje radnih materijala, cca 10 eura.				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije. Javni nastupi.				

IZVANUČIONIČKA

NASTAVA

**KURIKULUM: IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Naziv aktivnosti: POSJETI MUZEJU**

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus/razred:	1.ciklus, 1.-4.razred OŠ Skradin
Cilj:	Razvijati kulturu i ljubav prema muzejima. Zainteresirati učenike za posjećivanje muzejskih izložbi. Naučiti se ponašati u muzeju.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikuluma):	Poticati i razvijati interes za posjet muzeju.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenika za gledanje i primanje (recepciju) muzejskog postava.</li> <li>- Pridonosi razvoju i razumijevanju muzejskog postava, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.</li> <li>- Izraziti dojmove , zauzeti stav i kritički promišljati o muzejskom postavu.</li> </ul>
Način realizacije/oblik:	Odlazak autobusom do odredišta.
Sudionici:	Razredne učiteljice
Način učenja (što rade učenici):	Primjereno se ponašati u kulturnoj ustanovi, pažljivo slušati izlaganje predavača i potom postavljati pitanja povezana s temom muzejskog postava.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pripremiti učenike upoznavajući ih okvirno s temom muzejskog postava.
Trajanje izvedbe:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi:	Ulaznice i novac za prijevoz učenika.
Troškovnik:	Trošak snose roditelji učenika.



Moguće teškoće:	Vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća	Razgovor i iznošenje dojmova o posjeti muzeju nakon povratka u učionicu. Literarni i likovni uradak učenika.
Odgovorne osobe:	Razredne učiteljice

## KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Odredište:	
Vrijeme realizacije:	5. mjesec 2025. g.
Kurikulumsko područje:	Društveno humanističko područje
Ciklus/razred:	1. i 4. razred OŠ Skradin
Cilj:	Osposobiti učenika za snalaženje u prostoru .Imenovati svoje rodnomjesto i mjesto stanovanja; naučiti svoju adresu.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikuluma):	Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje prostora, učenje u neposrednoj stvarnosti.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Primijeniti prihvatljive obrasce ponašanja , pristojno se ophoditi prema osobama. Opisati svoje doživljaje.
Način realizacije/oblik:	Poludnevni izlet
Sudionici:	1. i 4. razred OŠ Skradin
Način učenja (što rade učenici):	Igra snalaženja u prostoru. Slušati obavijesti i upute učitelja.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Izvanučionička nastava
Trajanje izvedbe:	Poludnevni izlet
Potrebni resursi:	Fotoaparat
Troškovnik:	Roditelji snose troškove
Moguće teškoće:	-

**KURIKULUM: IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE**

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus/razred:	1. i 4. razred OŠ Skradin
Cilj:	Razvijati kazališnu kulturu i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Naučiti se ponašati za vrijeme kazališnih predstava.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikuluma):	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenika za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju scenskog djela.</li> <li>- Pridonosi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanju umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.</li> <li>- Izraziti dojmove , zauzeti stav i kritički promišljati o gledanoj predstavi.</li> </ul>
Način realizacije/oblik:	Odlazak autobusom do odredišta.
Sudionici:	Razredne učiteljice
Način učenja (što rade učenici):	Gledati kazališnu predstavu, primjereno se ponašati u kulturnoj ustanovi, pratiti radnju kazališne predstave.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Upoznati učenika s temom i autorima kazališne predstave i upozoriti na kulturu ponašanja u kazalištu.
Trajanje izvedbe:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi:	Ulaznice i novac za prijevoz učenika.
Troškovnik:	Trošak snose roditelji učenika.

Moguće teškoće:	Vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća	Razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu. Likovni uradak učenika.
Odgovorne osobe:	Razredne učiteljice

### Naziv aktivnosti: FILMSKE PROJEKCIJE

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus/razred:	1.   4. razred OŠ Skradin
Cilj:	Razvijati kulturu i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Naučiti se ponašati za vrijeme filmskih projekcija.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikulumu):	Poticati i razvijati interes za filmsku umjetnost.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenika za gledanje i primanje (repciju) filma.</li> <li>- Pridonosi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanju umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo.</li> <li>- Izraziti dojmove , zauzeti stav i kritički promišljati o gledanom filmu.</li> </ul>
Način realizacije/oblik:	Odlazak autobusom do odredišta.
Sudionici:	Razredne učiteljice
Način učenja (što rade učenici):	Gledati filmsku projekciju, primjereno se ponašati u kulturnoj ustanovi, pratiti radnju filma.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Upoznati učenika s temom filma i upozoriti na kulturu ponašanja prije, tijekom i nakon projekcije.
Trajanje izvedbe:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi:	Nema troškova.
Troškovnik:	Nema troškova.
Moguće teškoće:	Vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika.

Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća	Razgovor i iznošenje dojmova o filmskoj projekciji. Literarni uradak učenika.
Odgovorne osobe:	Razredne učiteljice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno/godišnje</b>	
Mala škola arheologije	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	Učiteljice Predavači NP Krka		1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati glavne principe arheologije				
<b>Namjena:</b>	Prepoznati arheologiju kao važan dio povijesti				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na arheološko nalazište				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima NP Krka				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Autobusna karta do Puljana - Burnum				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza kroz nastavni listić po dolasku u školu, rezultati se koriste u praktičnom radu PiD				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjetiteljski centar "Kanal sv. Ante"	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	edukatori centra		1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati dijelovanje, postavu te namjenu centra				
<b>Namjena:</b>	Znati odlike centra te kulturni značaj				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na šetnicu kanala sv. Ante				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima centra				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Povratna autobusna karta za Skradin-Šibenik				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza kroz nastavni listić po dolasku u školu, rezultati se koriste u praktičnom radu PiD				



Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Gradska knjižnica Jurja Šižgorića	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	Djelatnici knjižnice		1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati način i funkcioniranje knjižnice te obradu lektirnog naslova				
<b>Namjena:</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju, likovnim djelima i knjižnici kao kulturnoj ustanovi				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u gradsku knjižnicu				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima knjižnice				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Povratna autobusna karta Šibenik-Skradin				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o viđenim i doživljenim iskustvima, rezultati se koriste u jezičnom izražavanju				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Posjet tvrđavi sv. Ivana	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	edukatori		1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati se s povješću i važnosti utvrde sv. Ivana				
<b>Namjena:</b>	Snalaženje kroz prošlost grada Šibenika				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na šibensku tvrđavu				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima tvrđave				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Povratna autobusna karta Šibenik-Skradin				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza kroz nastavni listić po dolasku u školu, rezultati se koriste u kroz znanje povijesti				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Zračna luka- edukativna radionica	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	Djelatnici luke		1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati način rada zračne luke				
<b>Namjena:</b>	Pravilno primjenjivati stečeno znanje o ponašanju u zračnoj luci				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u zračnu luku Zadar/Split				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima zračne luke				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Povratna autobusna luka Dubravice-Zadar/Split				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nastavni listići za provjeru znanja Prakticiranje u stvarnom životu i budućim putovanjima				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
Radio i televizija	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	Radnici radijske i televizijske postaje		1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati način rada radijske i televizijske postaje				
<b>Namjena:</b>	Upoznati radio i televiziju kao dio medijske kulture i važnost njihove svakodnevne primjene				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na televizijsku postaju u Šibeniku				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Povratna autobusna karta Šibenik-Skradin				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza kroz nastavni listić po dolasku u školu, rezultati se koriste u medijskoj kulturi				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
plivanje	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	Treneri VK Solarisa		1
<b>Ciljevi:</b>	Naučiti i poboljšati tehnike plivanja te igara u vodi				
<b>Namjena:</b>	Prepoznati arheologiju kao važan dio povijesti				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na šibenski bazen				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima kluba				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Povratna autobusna karta Šibenik-Skradin +* korištenje bazena  *moguće				
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor o pravilima pravilnog plivanja i važnosti tjelesne aktivnosti u životu Rezultati se koriste u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi				

Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje	
NP Krka-Visovac	1.r., 2.r., 3.r, 4.r. PŠ Dubravice, PŠ Rupe	13+8	Predavači NP Krka		1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati prirodne fenomene svog zavičaja				
<b>Namjena:</b>	Shvatiti važnost očuvanja prirode i kulturne baštine kraja				
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na Visovac				
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz školsku godinu, ovisno o mogućnostima NP Krka				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Autobusna karta i brodska karta				
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o kulturnim i prirodnim značajkama zavičaja, posebnostima očuvanja tih značajki				

## KURIKULUM PROJEKTA

PROJEKT	<b>ČITAM JA, ČITAŠ TI, ČITAMO ZAJEDNO SVI</b>
Odgovorne osobe:	Razredne učiteljice Božena Plančić i Snježana Žura, knjižničarka Ana Bebić
Predmet	Sat razrednika
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus/razred:	2.ciklus/ 4. razred
Cilj:	Razvijati vještine izražajnog čitanja te naviku čitanja i razumijevanja pročitano od najranije dječje dobi.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikuluma):	Poticati kulturu čitanja kod djece, razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito. potaknuti zajedničko čitanje u školi i kod kuće.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine čitanjem sebi i drugima</li> <li>- odabrati priču za čitanje</li> <li>- uvidjeti važnost svakodnevnog čitanja</li> <li>- razumijevati pročitano</li> <li>- njegovati izražajno čitanje i ljubav prema napisanom</li> <li>- samostalno osmisliti i urediti svoj kutić za čitanje u razredu i u vlastitom domu</li> <li>- dan započinjati čitanjem</li> <li>- bilježiti dojmove o pročitano</li> </ul>
Način realizacije/oblik:	Projektna radionica
Sudionici:	Učenici, razredne učiteljice, knjižničari, roditelji

Način učenja (što rade učenici):	Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju emocionalne vještine kroz igranje uloga, razgovor, raspravu, dramski prikaz, crtanje i pisanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Slušaju, primjenjuju stečena čitalačka znanja, slikaju, boje, glume, dramatiziraju, plešu, stvaraju priču.
Trajanje izvedbe:	Tijekom šk. god. 2024./25.
Potrebni resursi:	Radni listići za učenike, računalo, stručna literature, crtaći pribor
Troškovnik:	Nema
Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanjem i samovrednovanjem</li> <li>- Praćenjem ponašanja učenika za vrijeme čitanja, likovni i literarni radovi.</li> </ul>



Aktivnost, program, projekt	Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji	Učitelji i učenici
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i svi učenici
Planirani broj sati tjedno	U listopadu oko 1 sat tjedno.
Vremenik	listopad 2024.
Ishodi	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnost zdrave prehrane.
Namjena	Uočavanje tehnoloških procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
Način realizacije	Izložba i priredba u školi
Detaljan troškovnik	10 eur
Način vrednovanja	Degustacija izloženih proizvoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjeloživotnog učenja. Promocija škole.

Aktivnost, program, projekt	Humanost na djelu
Nositelji	Učitelji i učenici
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i učenici
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Vremenik	Tijekom školske godine
Ishodi	Otkrivati dobrobit uzajamnog pomaganja.
Namjena	Pomaganje potrebitim učenicima naše škole.
Način realizacije	Uključivanje u akciju „Solidarnost na djelu“ Uključivanje u projekte Crvenog križa, Caritasa
Detaljan troškovnik	Dobrovoljni prilozi učitelja, učenika i roditelja.
Način vrednovanja	Solidarnost i humanost koja se uočava kod učenika posebno istaknuti i pohvaliti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivan stav i bolji međuljudski odnosi.

Aktivnost, program, projekt	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	/2
Vremenik	18. studenog 2024.
Ishodi	Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara i Škabrnje. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja.
Namjena	Razvoj domoljubne svijesti.
Način realizacije	paljenje svijeća u spomen žrtvama.
Detaljan troškovnik	Oko 2 eur po učeniku za svijeće
Način vrednovanja	Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje stečenog iskustva s nastavnim gradivom.

Kurikulumsko područje:	Matematika Klokani međunarodno natjecanje bez granica
Ciklus/razred:	2.3.i 4., Od 2. do 8.r.
Cilj:	Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikuluma):	Razvijanje logičkog razmišljanja te ljubavi prema matematici, te bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije/oblik:	Frontalni i samostalni rad
Sudionici:	Uč. od 2. do 8.r.
Načini učenja (što rade učenici):	Rješava zadatke različitih tipova primjenjive u svakodnevnom životu.
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Planira, razgovara, analizira rješenja zadataka.
Trajanje izvedbe:	Rujan 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi:	web stranica HMD-a sa zadacima iz prijašnjih godina
Troškovnik:	2 eur po uč. za test kod natjecanja
Moguće teškoće:	Kašnjenje natjecateljskih zadataka iz HMD-a
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Od 1. do 3. r. piše se ispit od 12 zadataka, a od 4. do 8. r. se piše 24 zadatka, 2 školska sata, I testovi se ispravljaju računalnim putem u HMD-u. Rezultati dolaze do kraja šk. god. 10 % najboljih uč. bude dodatno nagrađeno.
Odgovorne osobe:	Maja Curavić

<b>Nositelj aktivnosti</b> Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik	
<b>Naziv</b>	Odaberi karijeru
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>Voditelj</b>	Stručne savjetnice CISOK-a Šibenik
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat za vrijeme trajanja manifestacije.
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	Planirano trajanje manifestacije je 4 sata (od 10:30 do 14:30 sati).
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu.</li> <li>• Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u ŠKŽ, a moguće i šire.</li> <li>• Informiranje o mogućnostima zapošljavanja (HOK i HGK).</li> <li>• Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima.</li> <li>• Upoznavanje sa zanimanjima.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Planirano trajanje Sajma obrazovanja je 4 sata. Svaka škola, koja prijavi svoje sudjelovanje, dobit će termin u trajanju jednog školskog sata kada mogu posjetiti manifestaciju.
<b>Vremenski okvir</b>	2024.-2025.
<b>Osnovna namjena</b>	Profesionalno usmjeravanje (informiranje učenika osmih razreda o upisima u srednjoškolske programe).
<b>Troškovnik</b>	Eventualno prijevoz učenika za osnovne škole izvan grada Šibenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Anketa za učenike
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja.

# SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

## TIM ZA KVALITETU

1. Diana Gaši, ravnateljica
2. Ana Berač, učitelj Informatike
3. Nikolina Antić, učiteljica engleskog jezika
4. Božena Plančić, učiteljica razredne nastave
5. Danijela Plenča Šišak, učiteljica razredne nastave
6. Sanela Matić, pedagog
7. Ante Milišić, učitelj Hrvatskog jezika
8. Suzana Tokić, učiteljica razredne nastave

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

## Ciljevi:

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana
- oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod nastavnika i učenika
- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

## OBILJEŽJE ŠKOLE

- Matična škola i dvije područne: Dubravice i Rupe.
- 153 učenika, 14 redovnih razrednih odjeljenja, od toga 4 kombinirana
- nastava u jednoj smjeni

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Dio naših učenika pohađa sljedeće izvanškolske aktivnosti:

NK SOŠK, GRADSKA LIMENA GLAZBA, ŠKOLA STRANIH JEZIKA,  
PLESNA SKUPINA

Ciljevi izvanškolskih aktivnosti su:

- razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva, te kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.

## UČENIČKE UDRUGE

U OŠ Skradin djeluju dvije učeničke udruge:

ŠKOLSKA ZADRUGA „ZELENI ORAH“

Voditelj je Viktor Vrekalo, glavni koordinator

Cilj zadruge: povratak prirodnim izvorima znanja, praktični rad učenika, ekološki odgoj učenika, korisno provođenje slobodnog vremena

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE  
ZELENI ORAH 2024./2025.

BROJ SATI:35

BROJ UČENIKA: učenici 5. i 6. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20

VODITELJ AKTIVA: Viktor Vrekalo, nastavnik likovne kulture

<b>Kratak opis aktivnosti</b>	Program učeničke zadruge temelji se na povezivanju, usvajanju i njegovanju tradicionalnog i suvremenog načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Aktivnosti Zadruge temelje se na osmišljavanju ideja, istraživanju i promišljanju kako ideju provesti u djelo te kako proizvod kvalitetno i ekonomično napraviti i dobro ga promovirati. Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaće naše zadruge.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine.</li> <li>- usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo</li> <li>- poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici</li> <li>- različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila (UHU; drvofix), olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za



<b>Troškovnik aktivnosti</b>	smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni imat lak za decupage, električne žarulje, strujni kabeli, mali prekidači, čavlići, zakovice, baloni različitih veličina, vata, kukice za naušnice-spajalice, srebrna žice za nakit, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja d) vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda)

<b>RUJAN</b>	Osnivanje sekcije, dogovor o aktivnostima, nabavka materijala za rad. Izrada deklaracija i osmišljavanje ambalaže za određene proizvode
<b>LISTOPAD</b>	Godišnja skupština učeničke zadruge. Ukrašavanje staklenih boca . Usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge. Izrada deklaracija za staklene boce (od ideje do realizacije).
<b>STUDENI</b>	Ukrašavanje platnenih vrećica. Izrada vodotornja od gline, te ostalih simbola od keramike.
<b>PROSINAC</b>	Izrada adventskih vijenaca od kartona, božićni grad. Izrada malih figurica od keramike, te ostalih božićnih motiva. Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i prodaja ukrasnih predmeta na Božićnom sajmu.
<b>SIJEČANJ</b>	Osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. polugodištu Rad na razvoju vještina – izrada predmeta prema vlastitom odabiru Izrada suvenira na temu "Skradin"
<b>VELJAČA</b>	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga. Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga
<b>OŽUJAK</b>	izrada uskršnjih i prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta za prodajne izložbe sudjelovanje na sajmovima i izložbama. Ekološke aktivnosti ( Svjetski dan voda)
<b>TRAVANJ</b>	Ekološke aktivnosti u školi (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja) – projektni dani. Sijanje začinskog bilja u teglice. Analiza skupljenih podataka
<b>SVIBANJ</b>	Uređenje školskog vrta. Čišćenje okoliša škole. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga Rad u vrtu. Dovršetak istraživačkog rada
<b>LIPANJ</b>	Analiza uspjeha i rezultata rada učeničke zadruge u I. i II polugodištu.

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA</b> Mala škola modnog dizajna
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj poduzetnosti</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijati svijest o reciklaži nošene odjeće</li>   <li>- promoviranje prijateljstva među djecom</li> <li>- upoznavanje s novim tehnikama i sredstvima</li> </ul>
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na smotrama i priredbama</li> <li>- koristiti elemente i tehnike tradicionalnog tekstilnog rukotvorstva u razvoju modnog projekta</li> <li>- suradnja sa kulturnim, umjetničkim, društvenim i obrazovnim institucijama u razvoju modnog projekta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- voditelj grupe, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izvannastavna aktivnost koja se realizira neposrednim radom u prostorijama zadruge
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	Utorak - 7. sat Oko 300 eur-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje</li> <li>b) vrednovanje od strane voditelja sekcije</li> <li>c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih)</li> </ul>
<b>VODITELJICA</b>	Ana Bebić

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA - SEKCIJA – EKO GRUPA</b>
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naglasiti važnost razvijanja ekološke svjesti</li> <li>- Primjeniti sadržaje iz kemije u ekologiji</li> <li>- poticanje razmišljanja „izvan okvira“</li> <li>- razvoj poduzetnosti</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini</li> <li>- promoviranje prijateljstva među djecom</li> <li>- upoznavanje s novim tehnikama i sredstvima</li> </ul>
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje važnosti ekološki prihvatljivog ponašanja</li> <li>- zaštita ljudskog okoliša</li> <li>- recikliranje školskog otpada</li> <li>- osmišljavanje novih načina reciklaže</li> <li>- stjecanje novih vještina</li> <li>- sudjelovanje na smotrama zadruga i sajmovima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- voditelj grupe, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost koja se realizira neposrednim radom u prostorijama škole</li> <li>- izrada stanice za prikupljanje otpadnog i reciklažnog materijala</li> </ul>
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<p>Utorak - 7. sat – tijekom školske godine</p> <p>Ljepila, škare, skalperi, konopi...- 100 eur</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> <li>- sudjelovanje na smotrama</li> </ul>
<b>VODITELJICA</b>	Tanja Juraga

<b>PROGRAM/ AKTIVNOST</b>	<b>PLAN ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE 2024./2025.</b>
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje osjećaja za lijepo</li> <li>- Razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini</li> <li>- Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva i osjetljivosti te kritičnosti za vizualnu umjetnost i izražavanje</li> <li>- Razvijanje pozitivnog stava i brige za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</li> </ul>
<b>NAMJENE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje, očuvanje i uređenje okoline</li> <li>- Upoznavanje s novim likovnim tehnikama, sredstvima i umjetničkim djelima</li> <li>- Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole kroz uređenje zajedničkih prostora</li> <li>- Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj likovne kulture i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje radova učenika na panou, a posebno radova polaznika likovne grupe.</li> <li>- Oslikavanje prostora škole</li> <li>- Obilježavanje značajnih datuma (pano i scenografije)</li> </ul>
<b>VREMENIK I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> <li>- Hamer papiri</li> <li>- Krep - papir</li> <li>- Boje (tempere, akrilne)</li> <li>- Kistovi</li> <li>- Ljepila za papir</li> <li>- Škare</li> <li>- Drvofiks</li> <li>- 150 EUR</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložbe na panoima i zidovima</li> <li>- Školske priredbe (uređenje)</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	Viktor Vrekalo

## ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Voditelj je Marin Šiklić, učitelj TZK.

Cilj ŠSK: što veći broj učenika obuhvatiti sportskim aktivnostima, organizacija natjecanja iz nogometa, stolnog tenisa, krosa.

Aktivnost, program, projekt	VOĐENJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA
Nositelji	Marin Šiklić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od petog do osmog razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi	Razvijanje sportskog duha i „fair play”-
Namjena	Uvježbavanje učenika za postizanje vrhunskih rezultata u šk. god. 2024./2025..
Način realizacije	Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja tablica (papir, toneri) – oko 70 eur
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspjeha pojedine ekipe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija ekipa za bolji uspjeh iduće školske godine.

